



# LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

**Educational Ministries of the Church: LCCM 1360-0031 (Spanish)**

**Jueves, 6:00-7:50 pm**

**Spring 2021 (213)**

---

**Antonio Arango, D.Ed. Min., MACE, BS-BIO**

**Adjunct Instructor**

[arangoao2018@gmail.com](mailto:arangoao2018@gmail.com)

**Cell: 386-546-2841**

---

*New Orleans Baptist Theological Seminary y Leavell College preparan siervos para andar con Cristo, proclamar Su verdad, y cumplir Su misión.*

---

## **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Los estudiantes examinarán los fundamentos históricos, teológicos, y filosóficos de la educación cristiana. Los estudiantes serán introducidos a las teorías de desarrollo de vida, fe, y moralidad. También serán expuestos a los estilos de aprendizaje. Los estudiantes investigarán varios elementos de los ministerios educacionales de la iglesia. Esto incluirá trabajando con voluntarios, grupos pequeños, asuntos legales, ministerios por edades, y ministerios para aquellos con necesidades especiales. Este curso tendrá un énfasis en el síntesis de los principios teóricos y las mejores prácticas del ministerio educacional.

*Prerrequisito: No hay prerrequisito*

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESTUDIANTIL**

Al final del semestre, el estudiante:

1. Entenderá lo que significa la educación cristiana en una iglesia local.
2. Poder aplicar principios y mejores prácticas a la educación cristiana en el ministerio local de una iglesia.
3. Comunicar a otros el valor de la educación cristiana en una iglesia local.

## **TEXTOS DEL CURSO**

Los siguientes textos son requeridos:

Anthony, Michael, ed. *Introducing Christian Education: Foundations for the Twenty-First Century*. Grand Rapids: Baker Academic, 2001.

Maddix, Mark A., and James Riley Estep, Jr. *Practicing Christian Education: An Introduction for Ministry*. Grand Rapids: Baker Academic, 2017.

## REQUERIMIENTOS DEL CURSO

1. Asistencia a Clase (5%)

Los estudiantes tienen la expectativa de asistir a todas las clases. La política de la institución relacionada a las ausencias y tardía serán enforzadas.

2. Lecturas Asignadas/Discusión (20%)

Los estudiantes deben leer el material asignado antes de cada clase. Estas lecturas formaran la basis para la discusión en la clase. Además, los estudiantes deben completar la discusión por escrito asignada antes de cada clase. Estas discusiones estarán disponibles en Blackboard y deben ser completadas antes de cada clase.

**Fecha de entrega semanalmente.**

3. Evaluación de Libro (15%)

Los estudiantes seleccionaran un libro antes de la segunda semana de clase. Estos libros deben ser relacionados a una de estas áreas:

Historia de la educación cristiana  
Discipulado  
El ministerio de enseñanza de la iglesia  
Trabajando con voluntarios  
Trabajando con personas con necesidades especiales  
Tópicos similares (aprobados por el profesor)

Los estudiantes escribirán una evaluación del libro basada en las instrucciones en Blackboard. El proyecto deber tener 4-6 páginas a doble espacio. El proyecto debe discutir 3-5 principios discutidos en el libro y como se deben aplicar en el ministerio local.

**Selección del Libro enero 28.**

**Entrega del proyecto marzo 5.**

4. Proyecto de Aplicación/Implicación (10%)

Los estudiantes deben preparar un proyecto usando uno de los individuos en la lista abajo. Este proyecto debe incluir un resumen del trabajo relacionado con los autores. Además del resumen, el proyecto debe contener una explicación de las maneras en que el material presentado por las personas en la lista se puede aplicar al ministerio educacional de la iglesia local, o las implicaciones del material a la iglesia local. El proyecto debe contener 3-5 aplicaciones o implicaciones. Este proyecto debe tener 5-6 páginas a doble espacio, un mínimo de dos (2) recursos (además de los libros de texto). Este proyecto debe ser escrito usando el estilo Turabian y debe incluir referencias y “footnotes” en el formato correcto.

Autores para este proyecto:

Jean Piaget  
Lev Vygotsky  
Lawrence Kohlberg  
James Fowler

### **Fecha de entrega abril 15**

5. Experiencia en el Ministerio de Educación Cristiana (30%)

Los estudiantes asistirán en el ministerio educacional de una iglesia local por un mínimo de 8 horas en el semestre. Las horas deben ser documentadas en documento “Asistencia Educacional.” Este documento se encontrará en Blackboard.

#### Consideraciones Importantes

1. Si este servicio ocurre en un evento de varios días al fin de semana (retiro etc.), solamente se pueden usar 2 horas para este proyecto.
2. La asistencia a la escuela dominical o a una clase de discipulado no se puede contar para este proyecto a no ser que el estudiante sea el maestro de la clase.
3. Los estudiantes no pueden contar predicar, guiar la música, evangelismo, actividades de misiones, o consejería como servicio para este proyecto.

Una reflexión personal de 2-3 páginas a doble espacio deben ser incluidas con la documentación del ministerio educacional. La reflexión debe enfocar lo que el estudiante entiende es el valor de la educación cristiana y debe contener una discusión de los principios y practicas observados en la iglesia local donde obtuvo la experiencia. Este proyecto debe ser escrito en primera persona. El proyecto debe tener las siguientes secciones.

- Una breve descripción de la manera en que el estudiante asistió en el ministerio (no mas de ½ página)
- Como sirvió usted al ministerial educacional de la iglesia local.
- Practicas o Principios experimentadas durante este servicio.
- El valor de la educación cristiana en la iglesia local.

### **Fecha de entrega abril 30**

6. Examen Final en Casa 20%

Cada estudiante completará un examen desde casa. Las preguntas finales del examen tendran varios formatos. Los estudiantes tendrán acceso a todas las notas y libros para el examen final. Los estudiantes se comprometen a trabajar individualmente para este exame. No se aceptarán entregas tardías de exámenes finales.

### **Fecha de entrega mayo 10**

#### **CALIFICACIÓN**

Asistencia a Clase	5%
Lecturas Asignadas/Discusión	20%
Evaluación del Libro	15%
Proyecto de Aplicación/Implicación	10%
Experiencia en el Ministerio de Educación Cristiana	30%
Examen Final	20%

## ESCALA DE CALIFICACIÓN

- A: 93 - 100
- B: 85 - 92
- C: 77 - 84
- D: 70 - 76
- F: menos de 70

## ITINERARIO DEL CURSO

Todos los temas y fechas (excepto el examen final) están sujetos a cambios.

Semana	Fecha	Tópicos	Lecturas Asignadas	Asignaciones
1	<b>Enero 21</b>	Introducción al Curso  <b>Fundamentos de la Educación:</b> Fundamentos Históricos	Anthony, Cap. 1  Maddix, Cap. 4	
2	<b>Enero 28</b>	Fundamentos Filosóficos	Anthony, Cap. 2	<b><i>Entregar en Blackboard- enero 28</i></b>  <b><i>Selección del Libro para Evaluar</i></b>
3	<b>Febrero 4</b>	Fundamentos Teológicos	Anthony, Cap. 3  Maddix, Cap. 3	
4	<b>Febrero 11</b>	Perspectivas Transculturales  <b>Perspectivas de Desarrollo en la Educación Cristiana:</b>  Desarrollo a través de la vida	Anthony, Cap. 4 Anthony, Cap. 6  Maddix, Cap. 11	
5	<b>Febrero 18</b>	Desarrollo Moral	Anthony, Cap. 7  Maddix, Cap. 12	
6	<b>Febrero 25</b>	Desarrollo de Fe  <b>Implicaciones Educativas de la Educación</b>  Teoría del Aprendizaje	Anthony, Cap. 8  Maddix, Cap. 10  Anthony, Cap.10	
7	<b>Marzo 4</b>	El Proceso de la Enseñanza- Aprendizaje	Maddix, Cap. 7  Anthony, Cap. 12  Maddix, Cap. 14	

Semana	Fecha	Tópicos	Lecturas Asignadas	Asignaciones
8	<b>Marzo 11</b>	Jesús: Experto Maestro  El Espíritu Santo en el Proceso Educativo	Anthony, Cap. 11  Anthony, Cap. 13	
9	<b>Marzo 15-19</b>	<i>Receso de Prima vera—Disfruten</i>		
10	<b>Marzo 25</b>	Estilos de Aprendizaje  <b>Organización, Administración, y Liderazgo</b>  Modelos Organizacionales de la Educación Cristiana.	Anthony, Cap. 14  Anthony, Cap. 16  Maddix, Cap. 15	<b>Entregar en Blackboard- marzo 25</b>  <i>Evaluación del Libro</i>
11	<b>Abril 1</b>	Voluntarios  Grupos Pequeños en la Iglesia Local	Anthony, Cap. 18  Maddix, Cap. 17  Anthony, Cap. 19	
12	<b>Abril 8</b>	Asuntos Legales y Éticos  <b>Application de Education Cristiana a la Familia</b>  Education para la Familia	Anthony, Cap. 20  Anthony, Cap. 21  Maddix, Cap. 9	
13	<b>Abril 15</b>	Educacion de Niños  Educacion de Jovenes	Anthony, Cap. 22  Anthony, Cap. 23	<b>Entregar en Blackboard- abril 15</b>  <i>Proyecto de Aplicación/Evaluación</i>
14	<b>Abril 22</b>	Educacion de Adultos  Ministerio a las Mujeres  Ministerio a los Hombres	Anthony, Cap. 24  Maddix, Cap. 6	
15	<b>Abril 29</b>	Educacion de Misiones  Ministerio para	Anthony, Cap. 24 Maddix, Cap. 6	<b>Entregar en Blackboard- abril 30</b>  <i>Experiencia en el Ministerio de Educación Cristiana</i>
16	<b>Mayo 6</b>	<b>Examen Final</b>		<b>Entregar en Blackboard-mayo 10</b>  <b>Examen Final</b>

## INFORMACIÓN ADICIONAL DEL CURSO

1. Asistencia: Leavell College sigue la política de asistencia como se indica en el catálogo de Leavell College.
2. Política para envíos tardíos: Todos los estudiantes deben entregar los proyectos en la fecha designada en el *Bosquejo del Curso*. Emergencias deben ser discutidas con el profesor. La entrega de materiales mas allá de las fechas designadas se penalizarán 5 puntos por día y no se aceptarán mas tarde que 3 días tardes.
3. Política de plagio: Se espera un alto nivel de integridad personal de todos los Estudiantes de Leavell College. Copiar el trabajo de otra persona, enviar material descargado sin las referencias adecuadas, la presentación de material sin citar adecuadamente la fuente, la presentación del mismo material para crédito en más de un curso, y la comisión de otras formas de deshonestidad están estrictamente prohibidas. Aunque todo lo citado en tres fuentes se considera dominio público, exigimos que se cite todas las fuentes. Cualquier infracción puede resultar en el fallo de la asignación y el curso. Cualquier infracción será reportada al Decano del Leavell College para más acción.
4. Comportamiento en la Clase: Todos los estudiantes deben demostrar conducta cristiana apropiada. Los estudiantes deben relacionarse con otros de tal manera que promuevan el aprendizaje y respeten las opiniones de otros en el curso. Un espíritu caritativo cristiano es la expectativa para todos los estudiantes. Los aparatos electrónicos deben ser usados solo para los propósitos de la clase y a la discreción del profesor.
5. Necesidades especiales: Si necesita adaptaciones para una discapacidad, por favor establezca una reunión con el profesor para la consideración de cualquier modificación que pueda necesitar.
6. Plan de Emergencia: En caso de que el calendario u horario de NOBTS se vea afectado debido a un evento natural, consulte con la página de web del seminario para información importante. Las clases continuaran a través de Blackboard. Por favor consulte la página de Blackboard para este curso para anuncios y asignaciones.
7. Asistencia técnica: Para obtener ayuda técnica general de NOBTS, vaya a [www.NOBTS.edu/itc/](http://www.NOBTS.edu/itc/)

## BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA

- Anthony Michael J., and Warren S. Benson. *Exploring the History and Philosophy of Christian Education: Principles for the 21st Century*. Grand Rapids: Kregel Publications, 2003.
- Estep, James R., Michael J. Anthony, and Gregg R. Allison. *A Theology of Christian Education*. Nashville: B & H Publishing Group, 2008.
- Estep, James Riley, ed. *C.E.: The Heritage of Christian Education*. Joplin, MO: College Press Publishing Company, 2003.
- Habermas, Ronald T. *Introduction to Christian Education and Formation*. Grand Rapids: Zondervan, 2008.
- Mears, Henrietta C. *Sunday School Changes Everything: Your Church's Best Opportunity to Reach the Next Generation for Christ*. Ventura, CA: Gospel Light, 2012.
- Mitchell, Michael R. *Leading, Teaching, and Making Disciples: World-Class Christian Education in the Church, School, and Home*. Bloomington, IN: CrossBooks, 2010.
- Newton, Gary. *Heart-Deep Teaching: Engaging Students for Transformed Lives*. Nashville: B&H Publishing Group, 2012.
- Poling, Wayne, ed. *How to Sunday School Manual*. Nashville: LifeWay Press, 2009.
- Reed, James E., and Ronnie Prevost. *A History of Christian Education*. Nashville: Broadman & Holman, 1993.
- Spooner, Bernard M., ed. *Christian Education Leadership: Making Disciples in the 21st Century*. Coppell, TX: Christian Leadership Publishing, 2012.
- Tolbert, LaVerne. *Teaching Like Jesus: A Practical Guide to Christian Education in Your Church*. Grand Rapids: Zondervan, 2000.
- Tye, Karen. *Christian Education in the Small Membership Church*. Nashville: Abingdon Press, 2008.
- Wilhoit, James C., and John M. Dettoni. *Nurture that is Christian: Developmental Perspectives on Christian Education*. Grand Rapids: BridgePoint Books, 1998.
- Yount, William R. *The Teaching Ministry of the Church*. 2d ed. Nashville: B&H Publishing Group, 2008.